



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00A6FB898E7B17E56750A6AD776F0FBE6F9  
Владелец: ЯРУЛЛИН ДАНИС НУРИСЛАМОВИЧ  
Действителен с 17.10.2023 до 09.04.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сабинская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района  
Республики Татарстан»  
(МБОУ «Сабинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Сабинская СОШ»

протокол от 29.03.2024 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Сабинская СОШ»

Д.Н.Яруллин

Приказ № 81 от 29.03.2024

Отчет

о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сабинская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района  
Республики Татарстан»  
за 2023 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сабинская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Яруллин Данис Нурисламович
Адрес организации	422060, Республика Татарстан, Сабинский район, п.г.т.Богатые Сабы, ул.Объездная, д.6а
Телефон, факс	8 (843)62-22-8-13
Адрес электронной почты	saba.school@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2022 год
Лицензия	От 08.09.2023 №Л035-01272-16/00615706
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.02.2023 №379/23-Д, серия 16 А 01 № 0002080

Основным видом деятельности МБОУ «Сабинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), адаптивную основную общеобразовательную программу основного общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) и адаптивную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Сабинская СОШ» расположена в поселке городского типа Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан. Большинство семей обучающихся проживают в п.г.т.БогатыеСабы, 1,3% - в п.Лесхоз, 0,97% - в с.Тюлячи, 0,65% - в с.Шикши, с.Бигеней, Илебер, 0,32% - из с.Тнекеево, Сатышево, Измя.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 313 обучающихся.

#### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и

среднего общего образования. МБОУ «Сабинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Сабинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Сабинская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Сабинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Сабинская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Сабинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### Профили обучения

В 2023/2024 учебном году с учетом запросов обучающихся 10 классов, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, был сформирован профильный класс по универсальной профили. Таким образом, в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне - в таблице.

**Таблица 2. Профиль и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году
Универсальный	Информатика, обществознание	18

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой опорно-двигательного аппарата – 2 (0,65%),
- с задержкой психического развития -2 (0,65%).

- Школа реализует следующие АООП:
  - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1),
  - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1),
  - адаптивная основная общеобразовательная программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

АООП разработана в соответствии с ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, где обучаются дети с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с



обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная. Язык

обучения: русский.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 313 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

С 1 сентября 2022 года школа начала перешла на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. В 2023/2024 учебном году обновленным по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации

образовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО. Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО, ООО и СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.  
Утверждение списка УМК  
Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО, ООО и СОО по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и федеральных образовательных программ.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и реализации ООП НОО, ООО и СОО по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО, ООО и СОО по новым ФГОС НОО, ООО и СОО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических

работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО, ООО и СОО.

**Основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы.**

#### **Начальное общее образование**

С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

Учебный план в 1-4 классах разработан в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286. С 1 по 4-ый классы обучение ведётся по учебно-методическому комплексу «Школа России», который направлен на развитие общеучебных умений и навыков обучающихся и обеспечение преемственности обучения на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обучение в 1 классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену, при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине 3 четверти при традиционном режиме обучения; во 2 - 4 классах - 6 дневная учебная неделя с предельно допустимой учебной нагрузкой во 2-4 классах - в 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области и предметы:

1. «Русский язык и литературное чтение» (русский язык, литературное чтение);
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (родной татарский язык) и литературное чтение на родном языке (на родном татарском языке);
3. «Иностранный язык» (английский);
4. «Математика и информатика» (математика);
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»));
6. «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль по выбору родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся);
7. «Искусство» (изобразительное искусство, музыка);
8. «Технология» (технология);
9. «Физическая культура» (физическая культура).

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На учебный предмет «Родной (татарский)» отводится по 2 часа в неделю в 1-х классах и по 3 часа в неделю во 2–4-х классах. На учебный предмет «Литературное чтение на родном (татарском) языке» отводится по 1 часу в неделю в 1-м классе и по 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков



поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Предмет «Иностранный язык» со 2 по 4 классы изучается в объеме 2 часов в неделю.

В 1-4-х классах образовательная область «Искусство» представлена двумя отдельными учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», на изучение которых отводится по 1 часу.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

Учебный предмет «Физическая культура» в 1 и 4 классах преподается в объеме 2 часа в неделю, 3 час дополняется за счет внеурочной деятельности.

При освоении образовательной программы начального общего образования обучение по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» осуществляется на основе федеральных рабочих программ по соответствующим учебным предметам.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Сабинская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Литературное чтение на родном (татарском) языке» во 2–4-й классах (1 час в неделю) с целью расширения базового уровня подготовки обучающихся, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся к родному (татарскому) языку;

- «Физическая культура» во 2-3 классах ориентирован на укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы. Промежуточная аттестация проводится согласно календарному учебному графику.

Комплексная работа на межпредметной основе проводится учителем в конце учебного года с целью определения уровня сформированности метапредметных результатов.

### **Основное общее образование**

На втором уровне обучения в образовательной программе соблюдается преемственность между начальным уровнем, сбалансированность между предметами, предметными циклами.

В 5-7 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного

общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287.

В 8-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644.

Реализация учебного плана II уровня обучения способствует решению следующих задач:

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основных наук;
- повышение мотивации учения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания.

Во всех классах основного уровня:

- выполняется федеральный государственный образовательный стандарт;
- сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;
- учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана 5-9-х классов представлена в полном объеме следующими образовательными областями и предметами:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (родной татарский язык), родная литература (родная татарская литература);
- Иностранные языки (английский);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной (татарский) язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Родная (татарская) литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МБОУ «Сабинская СОШ» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебный предмет «Родной (татарский) язык» в учебном плане отводится 3 часа, на учебный предмет «Родная (татарская) литература» в учебном плане отводится по 1 часу в неделю с 5-го по 9-й класс.

В ФОП ООО введен учебный модуль «Введение в Новейшую историю России». С целью его реализации в 9-м классе на изучение предмета «История» отводится дополнительно 0,5 часа в неделю во втором полугодии 2023-2024 учебного года.

Мировоззренческое значение учебного модуля: формирование у обучающихся целостной картины мира, осмысления роли современной России в мире, важности каждого вклада народа в общую историю Отечества, овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на уровне основного общего образования. Историко-просветительская направленность: формировать у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти,

противодействию фальсификации исторических фактов (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»).

Предметная область «Математика» в 7-9 классах дополнена предметом «Вероятность и статистика».

При изучении предметов технология в 5-8 классах осуществляется деление учащихся на подгруппы «мальчики / «девочки». В 5-7 классах предмет изучается в объеме 2 часов, в 8 класс – 1 часа, в 9 классе – 0,5 часа.

Предметная область «Искусство» с 5 по 7 класс представлена двумя самостоятельными учебными предметами – «Музыка» и «Изобразительное искусство», в 8 классе изучается только предмет «Музыка».

Предметная область «Иностранные языки» реализуется учебными предметами «Английский язык» и изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» ориентировано на укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков. (в МБОУ «Сабинская СОШ» с 5 по 9 класс предмет преподается в объеме 2 часа в неделю, 3 час дополняется за счет внеурочной деятельности).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и изучается 1 час в неделю в 5, 6 классах в обязательной части учебного плана.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5, 7, 8 классах отведена на преподавание следующих предметов (курсов):

Курс «Эффективные коммуникации» в 5 классе в объеме 1 час в неделю направлен на развитие коммуникативной компетентности как одной из важнейших компетенций, способствующих успешной адаптации личности в обществе, на развитие личностного потенциала, позитивную социализацию и успешную адаптацию обучающихся.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка. На изучение предмета «Французский язык» (второй иностранный язык) в 8 классе отведен 1 час в неделю и предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Освоение учебного предмета «Французский язык» (второй иностранный язык) направлено для приобретения начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.

Курс «Основы многообразия органического мира» в 7 классе в объеме 1 часа в неделю добавлен на изучение биологии за счет часов учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на расширение и углубление знаний о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Курс приводит к убеждению в необходимости рационального использования ресурсов животного мира, реализации практических мер по его воспроизводству и охране

При распределении часов за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, учтены условия, созданные в школе (обеспеченность высококвалифицированными кадрами, материально-техническая и учебно-методическая база).

При освоении образовательной программы основного общего образования обучение по учебным предметам –Русский язык», –Литература», –Обществознание», –История», –География», –Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется на основе федеральных рабочих программ по соответствующим учебным предметам».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы. Промежуточная аттестация проводится согласно календарному учебному графику. Комплексная работа на межпредметной основе проводится учителем в конце учебного года с целью определения уровня сформированности метапредметных результатов.

### **Среднее общее образование**

Учебный план среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана среднего общего образования универсального профиля с изучением родных языков, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

В учебном плане каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы: «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература»;

предметная область «Иностранные языки» включает «Иностранный язык» (английский);

предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» «Информатика»;

предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Физика», «Химия», «Биология»;

предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История» «Обществознание», «География»;

предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

По запросу обучающихся и интересам родителей (законных представителей) в 2023-2024 учебном году предметы «Информатика», «Информатика» изучаются на углубленном уровне.

Преподавание предметов «Родной язык» и «Родная литература» из предметной области «Родной язык и родная литература» организуется на основании заявлений обучающихся 10-го класса. В 2023-2024 учебном году в учебном плане отведено 2 часа в неделю на изучение предмета «Родной (татарский) язык» и 1 час в неделю «Родная (татарская) литература».

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часы вариативной части учебного плана в 2023-2024 учебном году для 10 класса с учётом мнений участников образовательных отношений распределены на предметы и курсы.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы. Промежуточная аттестация проводится согласно календарному учебному графику. Освоение основных образовательных программ среднего общего образования завершается итоговой



аттестацией.

Нормативный срок освоения ООП СОО составляет 2 года.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, соревнования и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса.

Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации и внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественнополезные практики и другие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей))

несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в

современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:

План организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального общего образования:

-«Разговоры о важном», «Умники и умницы», «Тропинка в профессию», «Веселый английский», «В мире чисел», «Я познаю мир», «Мир подвижных игр», «Ритмика и танец», «Орлята России», «Юный шахматист», «Мои первые проекты».

На уровне основного общего образования:

-«Разговоры о важном», «Занимательные задачи», «Сложности русского языка», «По ступеням финансовой грамотности», «Мой выбор», «Россия-мои горизонты», «Юный переводчик», «Хочу все знать», «Науки природы», «Эвристическая наука», «Интеллектуальный клуб», «Школьное лесничество», «Юнармия», «Отряд БИД», «Юный программист», «Занимательное черчение»

На уровне основного общего образования:

- «Разговоры о важном», «Семьеведение», «Практикум по решению задач», «Сложности русского языка», «Элементы жизни», «Эвристическая наука».

«Россия-мои горизонты» (профориентационный минимум) в 6–11-х классах;

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения были учтены:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивно-

оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление вне учебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини- исследования; общественно полезные практики.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», .
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб».
- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
  - коллективные школьные дела;
  - акции;
  - встречи
  - экскурсии

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;



- содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у всех классных руководителей.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Соответствует возрастным категориям и по плану.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Сабинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 12 общешкольных мероприятий, 21 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся, школы, приняли участие во всероссийской акции и просветительском проекте:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ №68 от 29.03.2023). В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог организатор Галиева Н.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Сабинская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Сабинская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по

воспитательной работе Шамсутдинова Л.И.

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Районный клуб;
- Центральная районная больница ФАП;
- ООО «Саба»;
- Детская и районная библиотека;
- Магазины
- Арский педагогический колледж
- Учреждения Сабинского района: банки, ветеранская организация, индустриальный парк, Сабинский аграрный колледж и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–10-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по субботам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Шамсутдинова Л.И.
сентябрь	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 49 (100%) обучающихся 6–10-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
сентябрь	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители

Сентябрь - декабрь	Организация экскурсий	Классные руководители Зам.директора по ВР
--------------------	-----------------------	--

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное ( «Секреты моего родного края» «Драмкружок»);
- физкультурно-спортивное («Олимпийцы», «Волейбол»);
- Патриотическое («Юный патриот»)
- Предметные («Занимательная математика», «Знатоки русского языка», «Занимательная математика»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное ( «Секреты моего родного края» «Драмкружок»);
- физкультурно-спортивное («Олимпийцы», «Волейбол»);
- Патриотическое («Юный патриот»)
- Предметные («Занимательная математика», «Знатоки русского языка», «Занимательная математика»)

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической направленности занимались 100 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности процент такой же . Это говорит об интересе обучающихся к освоению программ направленности и необходимости увеличения количества программ..

В первом полугодии 2023/24 учебного года в драм кружке занимались 10 обучающихся 5,6 - х классов.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- мини-футбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- шахмат – 1 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 45 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

## I. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11С-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся Школы.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	291
	– начальная школа	120
	– основная школа	140
	– средняя школа	28
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–



	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	4
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс/ Параллель	Кол-во уча- щихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не ат- тесто- вано	Успевае- мость		Качество	
							Кол- во	Про- цент	Кол- во	Про- цент
2	37	7	27	3			37	100%	34	38,63%
3	33	3	25	5			33	100%	28	36,36%
4	18	5	10	3			18	100%	15	17,04%
2-4 кл.	88	15	62	11			88	100%	77	87,5%

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс/ Параллель	Кол-во уча- щихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	Не ат- тесто- вано	Успевае- мость		Качество	
							Кол- во	Про- цент	Кол- во	Про- цент
5	24	6	11	7			24	100%	17	70,83%
6	28	0	16	12			28	100%	16	57,14%
7	26	1	8	19		4	22	84,61%	9	34,61%
8	37	4	13	20		1	36	27,0%	17	45,95%
9	25	5	12	8			25	100%	17	68%

5-9 кл.	140	16	60	66		5	135	96,42%	76	54,28%
---------	-----	----	----	----	--	---	-----	--------	----	--------

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс/ Параллель	Кол-во уча- щихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не ат- тесто- вано	Успевае- мость		Качество	
							Кол- во	Про- цент	Кол-во	Про- цент
10	21	9	11	1			21	100%	20	95,275%
11	10	2	5	3			10	100%	7	70%
10-11 кл.	31	11	16	4			31	100%	27	87,09%

Школа открылась только в 2022 году и сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году невозможно.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор (информатика, география, химия, родной (татарский) язык, биология, английский язык, обществознание). Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам: русский язык и математика. Предметы по выбору: обществознание, английский язык, химия, биология, история, физика.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е Классы
Общее количество выпускников	25	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	25	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	25	10

### ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Сабинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 25 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 25 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**  
(Средняя оценка ОГЭ в сравнении с районными и Республиканскими показателями)

Предмет	2023		
	ОО	район	РТ
Русский язык	4,16	4,22	4,08
Математика	4,24	4,28	3,86
Физика	-	3,96	3,84
Информатика	4,13	4,13	3,74
Химия	5	4,85	4,57
География	4,76	4,69	4,17
Английский язык	5	4,80	4,54
Биология	4,33	4,31	4,06
Литература	-	4,17	4,48
История	-	4	4,01
Обществознание	4,12	4,16	3,74
Татарский язык	3	4,66	4,44

Также 23 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. 2 обучающихся сдали информатику на «2» и пересдали данный предмет заново. Один ученик получил оценку «4», второй «3».

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников.

## ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-ого класса (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников, на профильном уровне 3 ученика. Результаты представлены в таблице. На профильном уровне 2 ученика набрали высокие 86 баллов, 1 ученик 88 баллов.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «4» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	57,14%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 выпускника(100%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний тестовый балл	77

Повышение баллов по математике и русскому языку обусловлено тем, что этот предмет сдали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. По русскому языку 2 ученицы набрали 85 баллов, 2 ученицы 93 баллов.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ**

Предмет	2023		
	ОО	район	РТ
Русский язык	77	75,26	72,01
Математика (П)	86,66	73,40	62,52
Математика (Б)	4,57	4,69	4,32
Обществознание	68,63	69,19	61,09
Физика	58	62,38	58,94
История	54,5	69,62	60,60
Биология	57	64,09	57,41
Химия	49	73,33	66,74
Английский язык	66	74,30	74,05
Литература	-	69	72,57
Информатика	-	69,35	
География	-	76,67	62,41
Татарский язык (ЕРЭ)	-	-	-

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали обществознание, английский язык, химия, биология, история, физика. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по району предметам русский язык, математика (П).

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 5 человек, что составило 50 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по

- выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше по району по базовой математике, по русскому языку, по обществознанию.
  4. Среди выпускников 9-х класса аттестат с отличием получили 5 человек.
  5. Среди выпускников 11-х класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек.

### **Результаты ВПР**

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования МБОУ «Сабинская СОШ», в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023», планом графиком проведения ВПР 2023, на основании приказа МКУ «Управление образования Сабинского муниципального района Республики Татарстан» №101 от 21.02.2023 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в Сабинском муниципальном районе Республики Татарстан» и приказом МБОУ «Сабинская СОШ» № 64 от 27.02.2023 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,11 классах.

**Цель проведения:** определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4,5,6,7,8,11 классов по программам 2022-2023 учебного года.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

По МБОУ «Сабинская СОШ» ВПР проводилась в шести классах по 21 предметам. В ней участвовали 168 учащихся из 4,5, 6, 7, 8, 11 классов.

Результаты проверочных работ приведены в следующей таблице:

#### **Анализ ВПР по русскому языку**

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО: осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе способности использования универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Полученные результаты ВПР по русскому языку указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться при изучении русского языка.

#### **Анализ ВПР по математике**

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО: осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе способности использования



универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

По сравнению с годовыми оценками большинство учащихся подтвердили свои оценки. Данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по математике.

**Вывод:**

1. Учащиеся демонстрируют стабильную динамику знаний по предметам, которые диагностируются Всероссийскими проверочными работами:

**Причины понижения результатов**

1. Обучающиеся не были мотивированы к выполняемой работе, т.к. нет заинтересованности (оценки не влияют ни на что). Не все ученики добросовестно отнеслись к подготовке: отказались от дополнительных консультаций, большинство обучающихся не выполняли задания, направленные на подготовку к ВПР.

2. Невнимательность при выполнении работы, избегали выполнения заданий, направленных на логические рассуждения.

3. При выведении оценки за год средний балл округляется в пользу ученика (с увеличением)

4. В процессе преподавания, во время организации повторения, при подготовке к ВПР следует больше внимания уделить вопросам, связанным с умением отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных, применением информации из текста и имеющихся знаний.

**Причины повышения результатов:**

Учителя сумели создавать мотивированность у учащихся, задания были понятны, ориентированы на общий уровень развития обучающихся.

**Общие рекомендации:**

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математике, биологии, истории, обществознания, окружающему миру для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4, 5-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

### Планируемые мероприятия по совершенствованию результативности работы школы

- 1 Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- 2 Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- 3 Внести изменения в ООП основного общего образования, рабочим программам, КТП по предметам и внеурочным занятиям, содержанию урочных и внеурочных занятий, отработка программного материала по индивидуальным работам, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- 4 Провести внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- 5 Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Муниципальный этап			Регион		Республика		«Путь к Олимпу»	
1 место	2 место	3 место	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель
14	12	10	17	1	9	1	1	0

Всеросс	
Призер	Победитель
5	0

### Муниципальный этап

ФИО	класс	1 место	2 место	3 место
Хуснутдинова Динара Раилевна	4Б	Родной язык		
Хузин Инсаф Ильшатович	5 А			ОБЖ
Мавлетова Аниса Рустамовна	6 Б		Математика, родной язык	
Хабибрахманова Зиля Ниязовна	6 Б	Физическая культура		
Зарипов Аскар Ленарович	6 А	Обществознание		
Ханов Ильдан	7 А			технология
Давлетшина Диана Данилевна	7Б	ОБЖ		

Латипова Язиля Рафаэлевна	8 Б	Физическая культура		
Акберова Алина Ильнуровна	7 Б	Технология		
Гарипов Фаиль Ирекович	7 А	Физическая культура		
Галявин Раяз Фаргатович	7 А		Физическая культура	
Гарипов Раниль Ирекович	8 А		Физическая культура	
Шаймарданова Милена Маратовна	8 Б			Родная литература
Исмагилова Азалия Рузалевна	9 Б			География
Мухаметшина Лейля Радиковна	9 Б		Физическая культура 1	
Рафикова Дина Ильдусовна	9 Б			Право
Хатипова Диляра Наилевна	9 Б	Родная литература		
Хузин Ильзат Ильшатович	9 А		Геология, ОБЖ	
Багавиев Ильсаф Зуфарович	9 А			ОБЖ
Галимуллина Алия Айнуровна	10			Русская Литература
Хадеева Камиля Робертовна	10	биология		
Амиров Бахтияр Дамирович	10		биология	
Мавлетов Саид Рустамович	10	экономика		
		математика		
		информатика		
Аскарлова Камиля Фанисовна	10		Обществознание	Русский язык
Хаертдинов Ранис Рамилевич	10	Обществознание	Русский язык	
Сафина Лиана Ильназовна	10	Химия	Физическая культура	
Сабиров Ильнур Мазитович	10			Физическая Культура
Галиуллина Ясмينا Алимовна	11		Родной язык	Русская литература
Итого		14	12	10

#### Регион

ФИО	класс	Призер	Победитель
Амиров Бахтияр Дамирович	10	биология	
Аскарлова Камиля Фанисовна	10	Русский язык	
Галимуллина	10		Русский язык

Алия Айнуровна			
Мавлетов Саид Рустамович	10	математика	
Мухаметшина Лейля Радиковна	9	Физическая культура	
Сафина Лиана Ильназовна	10	Физическая культура	
Ханипов Зульфат Раисович	10	Физическая культура	
Биктагирова Сюмбеля Ракиповна	11	Физическая культура	
Сабиров Ильнур Мазитович	10	Физическая культура	
Латипова Язиля Рафаэлевна	8	Физическая культура	
Хузин Ильзат Ильшатович	9	Физическая культура	
Фатхрахманов Айзат Фаритович	11	Физическая культура	
Хабирова Сабина Ленаровна	11	Физическая культура	
Сафина Лиана Ильназовна	10	химия	
Хаертдинов Ранис Рамилевич	10	обществознание	
Хузин Ильзат Ильшатович	9	ОБЖ	
Багавиев Ильсаф Зуфарович	9	ОБЖ	
Ибрагимов Ислам Наилевич	10	Физическая культура	
Итого		17	1

### Республика

ФИО	класс	Призер	Победитель
Акберова Алина Ильнуровна	7 Б	ОБЖ	
Давлетшина Диана Данилевна	7 Б	ОБЖ	
Аскарлова Камиля Фанисовна	10	татарский язык	
Галиуллина Ясмина Алимовна	11	Татарский язык	
Хатипова Диляра Наилевна	9 Б	Татарская литература	
Латипова Язиля Рафаэлевна	8 Б		Физическая Культура
Хабибрахманова Зиля Ниязовна	6 Б	Физическая культура	
Галявин Раяз Фаргатович	7 А	Физическая культура	
Нигматзянов Камиль Фаилевич	7 А	Физическая культура	
Даминов Самир	5А	Физическая	

Русланович		культура	
Итого		9	1

**«Путь к Олимпу»**

ФИО	класс	Призер	Победитель
Мавлетов Саид Рустамович	10	математика	
Итого		1	0

**Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре**

**в г. Нижний Новгород 14 апреля 2023 г.**

ФИО	класс	Призер	Победитель
Латипова Язиля Рафаэловна	8Б	Физическая культура	
Мухаметшина Лейля Радиковна	9Б	Физическая культура	
Сабиров Ильнур Мазитович	10	Физическая культура	
Фатхрахманов Айзат Фаритович	11	Физическая культура	
Ханипов Зульфат Раисович	10	Физическая культура	
Итого:		5	0

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. На муниципальном уровне обучающиеся заняли очень много мест, их указывать не будем. Результаты на республиканском уровне очень мало, нужно внести работу в данном направлении.

ФИО участника	Название конкурса	ФИО учителя
Хузин Ильзат	«В 1 класс с ГТО»	Набиуллин И.А.
Гарипова Дина	Республиканская научнопрактическая экологическая конференция для младших школьников «Юннат-2024»	Галихузина Г.И.
Мавлетова Аниса	Туфан Миннуллин исемендэге НПК	Юсупова Р.З.

**III. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере-шли в 10-й класс Шко-лы	Пере-шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ-ную ОО	Все-го	Пос-ту-пили в вузы	Поступили в профессио-нальную ОО	Устрои-лись на работу	Пош-ли на сроч-ную служ-бу по при-зыву
2023	25	15	0	10	10	10	0	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **IV. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Сабинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Сабинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:



- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было организовано анкетирование, в котором принял участие 43 респондентов (94 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 89 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процентов.
4. Деятельность администрации – 92 процентов

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

## **V. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных

- условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

#### Кадровый потенциал школы

Всего педагогических работников	Из них учителей, без совместителей	Из них молодых специалистов	Из них имеют высшую квалификационную категорию, без совместителей/ с совместителями	Из них имеют первую квалификационную категорию	СЗД
<b>41</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>4/6</b>	<b>17</b>	<b>1</b>

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что педагоги дополнительного образования совершенствовали ИКТ-компетенций с помощью различных курсов, а 2 учителя считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП, они проходили курсы повышения квалификации.

Все педагоги работают по обновленным ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий и не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Сабинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Участия на муниципальных семинарах, выступления и мастер-классы на педсовете школы, открытые заседания ШМО по реализации функциональной грамотности на уроках и т.д.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Сабинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что два педагога имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования, а 1 педагог – не имеет опыта. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагога по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Сабинская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для

работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 23 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году понизилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня приняли 11 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация о результатах участия представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	уровень	Результат
Конкурс «Учитель года» в с номинации «Лучший учитель математики»	Габдрахманов С.С.	муниципальный	победитель
Конкурс «Учитель года» в номинации «Лучший педагог-организатор»	Галиева Н.Н.	муниципальный	победитель
Конкурс «Молодой учитель года» в номинации «Молодой учитель года начальных классов»	Фархиева И.М	муниципальный	призер
Конкурс «Молодой учитель года» в номинации «Молодой учитель года естественно-научного цикла»	Галиева А.А	муниципальный	призёр
Конкурс «Молодой учитель года» в номинации «Молодой учитель математики, информатики, физики»	Хафизов Н.Ф.	муниципальный	призер
Конкурс «Учитель года» в номинации «Лучший классный руководитель»	Хаертдинова Г.Р.	муниципальный	победитель
Фестиваль методических идей молодых педагогов	Латыпова И.А.	муниципальный	3 место
Фестиваль методических идей молодых педагогов	Галимова А.Ф.	муниципальный	3 место
Фестиваль методических идей молодых педагогов	Габдулхакова А.А.	муниципальный	1 место
Фестиваль методических идей молодых педагогов	Фархиева И.М	муниципальный	2 место
Фестиваль методических идей молодых педагогов	Юсупова Р.З.	муниципальный	1 место
Республиканский конкурс «Лучший руководитель методического объединения -2023»	Ахмадеева Г.В.	республиканский	2 место
Конкурс, посвященный Году педагога и наставника «Мои педагогические идеи и лайфхаки» в номинации «Математика»	Хафизов Н.Ф.	муниципальный	призер

Конкурс, посвященный Году педагога и наставника «Мои педагогические идеи и лайфхаки» в номинации «физика»	Зарипова Л.И.	муниципальный	призер
Методический конкурс «Разработка цифрового инструментария по оценки предметных результатов по биологии, географии и химии»	Галиева А.А.	муниципальный	1 место

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» 10, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 20.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Сабинская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагога, все 5 на первую квалификационную категорию. По результатам аттестации всем заявленным педагогам дана первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 4 педагога – первую квалификационную категорию.

### **VI. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Сабинская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

### **VII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6867	5055
2	Художественная	189	533
3	Справочная	40	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 60 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Школа выписывает 12 печатных изданий, из них 8 журналов и 4 газет.

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Территория образовательного учреждения общая площадь участка составляет 26298 кв.м, на пришкольной территории имеется учебно-опытный участок -891,16 кв.м., имеется спортивная площадка, полоса препятствий, географическая площадка, стадион, баскетбольная и волейбольная площадки.

Особенности проекта здания школы - типовое.

Проектная наполняемость школы - 500 чел., фактическая наполняемость - 300 чел.

МБОУ «Сабинская СОШ» была введена в эксплуатацию в 2022 г. как средняя школа.

Занятия ведутся в одну смену. В здании школы находятся: 31 учебных кабинетов, столовая, спортивный зал, малый зал, библиотека, музей, актовый зал., 2 читальных зала, учительская.

В состав аудиторного фонда входят: 8 кабинетов начальных классов, 2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет родного языка и литературы, 3 кабинета иностранного языка, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 2 кабинета истории и обществознания, 2 кабинета технологии, 2 компьютерных класса, 1 кабинет ОБЖ.

Расположение учебных кабинетов по рекреациям и этажам позволяют объединить их в гуманитарную, естественно-математическую зоны, что способствует совершенствованию учебно - материальной базы, накоплению дидактического материала, наглядных пособий,

технических средств обучения для группы кабинетов единой предметной направленности.

Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, спортивный зал - спортивным оборудованием, пищеблок – современным кухонным оборудованием.

Компьютерные классы соответствует гигиеническим требованиям к состоянию помещения, рабочих мест с персональными электронно-вычислительными машинами.

В здании школы соблюдены и полностью выполняются санитарно-гигиенические нормы по освещенности, тепловому режиму и воздухообмену, качеству питьевого режима и другим параметрам, установлена пожарная сигнализация.

Уроки физкультуры ведутся в спортивном зале, оснащенный оборудованием для проведения занятий по баскетболу, волейболу, гимнастике.

Школьная столовая оснащена оборудованием на 95%, рассчитана на 250 посадочных мест.

Материально - техническая база школы представлена 100% оснащенностью кабинетов. В школе имеется 35 интерактивных досок, 30 документ камер.

Вывод: условия для реализации образовательных программ (материально - техническое обеспечение, информационно – методическое обеспечение) достаточны. Уровень материально- технической оснащенности школы компьютерной и множительной техникой, научно-методической литературой, современными информационными средствами соответствует современным требованиям.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	309
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	133
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (63,63%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	оценка	4,16
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	оценка	4,24
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	77



Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	86.66
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (27,83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	40 (51,28%)
- муниципальный		32(41,02)
- регионального уровня		8 (10,25%)
- федерального уровня		4 (2%)
- международного уровня		2 (2%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (5,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (53,13%)
– с высшей		4 (12,5%)
– первой		13 (40,63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (78,12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли	человек (процент)	25 (78,12%)

повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	309 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,4%

В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Сабинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Общие выводы: основные цели и задачи, поставленные перед участниками образовательного процесса, выполняются. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников по программам начального общего, основного общего образования соответствуют государственным стандартам.

Содержание воспитательной деятельности соответствует требованиям нормативных актов, поставленным целям и задачам воспитательной работы.

Цели и задачи Устава соответствуют заявленному в лицензионных документах статусу.

Набор локальных актов имеется, они приняты на соответствующем уровне, введены в действие приказом директора школы. Права обучающихся и работников школы не нарушаются. Администрация школы работает в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом. Информационная служба школы обеспечивается наглядной агитацией, Интернетом. Школа имеет свой сайт, на котором размещены материалы в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Отработана система сбора, обработки и хранения информации по качеству образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **Рекомендации:**

1. Повышать учебную мотивацию учащихся через формирование интереса (как самого действенного мотива) к процессу учебной деятельности и достижению конечного результата.
2. Сфокусироваться на повышение результатов ОГЭ, ЕГЭ, олимпиад, конкурсов, НПК.
3. Совершенствовать культуру профессионального мастерства, инициативу, творчество каждого учителя через работу ШМО, РМО.
4. Активизировать работу по повышению уровня воспитанности обучающихся на уроках и во внеурочное время через совершенствование форм проведения коллективно-творческих дел и совместную деятельность с родителями.
5. Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.



Лист согласования к документу № 151 от 19.04.2024  
Инициатор согласования: Яруллин Д.Н. Директор  
Согласование инициировано: 19.04.2024 19:53

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Яруллин Д.Н.		🔒 Подписано 19.04.2024 - 19:54	-